

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura | Docente                                            | Estudiante | Grado | Fecha de entrega            | Periodo |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------|---------|
| INVESTIGACIÓN     | SAIR ARBOLEDA,<br>FRANKI VALLEJO,<br>ROBERTO MUÑOZ |            | 9°    | Viernes 19 de marzo de 2021 | 1       |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas para la elaboración de un marco teórico.</li> <li>• Importancia de las citas y referencias en la construcción de un marco teórico.</li> <li>• Citas y referencias con formato APA.</li> </ul> |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.<br><br>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Competencia                                                    | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Entregables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Construye adecuadamente un marco teórico en una investigación. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea con atención el documento: La ecología viral y su importancia en las enfermedades virales emergentes y re-emergentes (<a href="http://www.rccb.uh.cu/index.php/RCCB/article/view/283/352">http://www.rccb.uh.cu/index.php/RCCB/article/view/283/352</a>).</li> <li>• Para la construcción del marco teórico como actividad evaluativa usted debe responder algunas preguntas acerca del documento. Por tal motivo, se sugiere que haga un resumen o un mapa conceptual para que lo tenga a la mano en el momento de la evaluación y le sea más fácil responder las preguntas. Dicho resumen es para usted, no tiene nota.</li> <li>• Repase las clases en donde se definieron los conceptos de cita y referencia, tenga la información a la mano en el momento de la evaluación.</li> </ul> | Ejercicio evaluativo sincrónico en donde el estudiante construirá un marco teórico, en el cual incluirá las citas y al final la lista de referencias siguiendo las normas APA.<br><br><b>El ejercicio evaluativo se llevará a cabo el viernes 19 de marzo de 2021, en el horario que cada grupo pacte con el docente correspondiente.</b> | En este caso los entregables y la evaluación constituyen el mismo ítem. |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.